

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SANAT TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

MİMARLIK BÖLÜMÜ
MEZUN ANKETİ SONUÇ RAPORU

Mimarlık Bölümü Mezun Değerlendirme Anketi 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi 19. haftasında Mezun öğrencilere “Google Form” aracılığıyla uygulanmıştır. Mezun anketinde öğrencilerin çalışma durumlarını belirlemeye yönelik (1) soru; 5’li Likert ölçeğinde (14) soru olmak üzere toplam 15 soru bulunmaktadır.

Ankete 28 mezun öğrenci katılmıştır.

Çizelge 1: Çalışma Durumu Dağılımı

Değerlendirme Ölçütleri	f/ %	Özel Sektör	Kamu Sektörü	Kendi İşim	Çalışmıyorum	Diğer
Hangi sektörde çalışmaktasınız?	f	10	0	5	11	2
	%	35.71	0.00	17.87	39.28	7.14

Çizelge 2: Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi

Değerlendirme Ölçütleri	f/%	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
Yaratıcı-Eleştirel düşünce becerisine ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	f	1	2	2	7	16	4.25	85.00
	%	3.57	7.15	7.15	25.00	57.13		
Tasarım düşüncesinin amacına uygun yazılı, görsel, sayısal ve grafik anlatım teknikleri ile sunum yapabilme becerisine sahiptir.	f	1	2	3	7	15	4.18	83.57
	%	3.57	7.15	10.71	25.00	53.57		
Tasarım teorisi ve araştırma süreçlerini kullanma, elde ettiği bilgileri sentezleyerek yeni bilgilere ulaşma ve özgün sonuçlara ulaşma becerisine sahiptir.	f	0	3	0	6	19	4.46	89.29
	%	0.00	10.71	0.00	21.43	67.86		
Mimarlığın Bilgi birikimini yerel ve küresel ölçekte; mimarlık tarihi,	f	0	3	4	5	16	4.21	84.29

kuramı, kültürel çeşitlilik ve ilişkili sanatlar bağlamında yorumlama becerisine sahiptir.	%	0.00	10.71	14.29	17.86	57.14		
Kültürel miras, tarihi çevre koruma bilinci, koruma kuramı ve yöntemleri ile çevresel duyarlılık ve etik sorumluluk konularında gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.	f	0	3	1	6	18	4.39	87.86
	%	0.00	10.71	3.57	21.43	64.29		
Kamu yararının gözetilmesi, tarihsel/kültürel ve doğal kaynakları koruma ve yaşam kalitesini yükseltilmesi ve sürdürülebilir tasarım için gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.	f	0	2	2	6	18	4.43	88.57
	%	0.00	7.15	7.15	21.43	64.29		
Çevresel, ekonomik, toplumsal etkileşimleri gözeterek afetlere dirençli sürdürülebilir yerleşme – bina planlama ve uygulama becerisine sahiptir.	f	0	3	2	8	15	4.25	85.00
	%	0.00	10.71	7.15	28.57	53.57		
Yapı ve yaşam güvenliğini sağlayacak teknik ve taşıyıcı sistem ilkeleri ile gelişim ve uygulamaları hakkında gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.	f	0	3	4	5	16	4.21	84.29
	%	0.00	10.71	14.29	17.86	57.14		
Fiziksel çevre sistemleri, bina kabuğu sistemleri ve bina servis sistemlerini, tasarım sürecinde bir bütüne dönüştürme için gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir	f	0	3	3	9	13	4.14	82.86
	%	0.00	10.71	10.71	32.14	46.43		
Sürdürülebilirlik ve teknolojik gelişmeler bağlamında yapı malzemelerini, kullanımı ve uygulamalarına yönelik ilke ve standartlar hakkında gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.	f	1	2	4	6	15	4.14	82.86
	%	3.57	7.15	14.29	21.43	53.57		
Çevresel koşullar, bina sistem-teknolojileri ve paydaş gereksinimlerini dikkate alarak farklı ölçeklerde mimari proje programı geliştirme ve bütünleştirme becerisine sahip olmak.	f	0	2	4	8	14	4.21	84.29
	%	0.00	7.15	14.29	28.57	50.00		

Bina yapım ve kullanım maliyetine ilişkin temel etkenler anlama, iş organizasyonu ve uygulama süreçlerine ilişkin gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir	f	0	5	4	4	14	3.86	77.14
	%	0.00		14.29	14.29	50.00		
İşveren, mülk sahipleri ve kullanıcı gereksinimlerini; kamu yararı, yasal sorumluluk ve meslek etiği çerçevesinde belirleme becerisine sahiptir.	f	0	4	4	5	15	4.11	82.14
	%	0.00	14.29	14.29	17.85	53.57		
Proje takımı ve disiplinler arası çalışma ekiplerinde yer alma, proje veya yapı üretim süreçlerini örgütleme ve liderlik yapma bilgi ve becerisine sahip olmak.	f	0	3	2	7	16	4.29	85.71
	%	0.00	10.71	7.15	25.00	57.14		
ORTALAMA							4.22	84.49

(1: Çok Yetersiz, 2: Yetersiz, 3: Kararsızım, 4: Yeterli, 5: Çok Yeterli)

Mezun Değerlendirme anketi sonucu ortaya çıkan düzey **%84.49** ile başarı ölçütü olarak kabul edilen **%50**'nin üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.