

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SANAT TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ PAYDAŞ ANKETİ SONUÇ RAPORU (BAHAR DÖNEMİ)

Mimarlık Bölümü Dış Paydaş Anketi 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi 3. haftasında dış paydaş üyelerine "Google Form" aracılığıyla uygulanmıştır. Dış Paydaş anketinde değerlendirme odaklı çoktan seçmeli (2) soru, görüş-önerilerini belirlemeye yönelik birden fazla seçeneikli (7) soru ve açık uçlu (2) soru olmak üzere toplam 10 soru bulunmaktadır. Ankete 6 dış paydaş üyesi katılmış olup %75 temsil oranına sahiptir.

Yüzdeler toplam katılımcı sayısı (n=6) üzerinden hesaplanmıştır.

Çizelge 1: Dış Paydaş Üyeleri Çoktan Seçmeli - 1 Değerlendirme Tablosu

Değerlendirme Ölçütleri	f/ %	Düzenli iş birlikleri yürütüyoruz	İşbirliği sınırlı, süreklilik kazandırılabilir	Staj/uygulama projelerinde ortak planlama yapılabilir	Ortak etkinlikler (çalıştay, sergi, yarışma) artırılmalı	Bilgi ve deneyim paylaşımı mekanizmaları kurulmalı	Henüz işbirliği yapılmadı, başlatılması faydalı olur
Fakültemiz ile kurumunuz arasındaki iş birliği (staj, proje, danışmanlık vb.) süreçlerini nasıl değerlendiriyorsunuz?	f	1	1	2	1	0	1
	%	16,67	16,67	33,33	16,67	0.00	16,67

Çizelge 2: Dış Paydaş Üyeleri Çoktan Seçmeli - 2 Değerlendirme Tablosu

Değerlendirme Ölçütleri	f/ %	Bölgesel düzeyde önemli katkılar sağlıyor.	Katkı mevcut ancak daha görünür hale getirilmeli.	Henüz yeterli katkı sağlanamıyor ; etkinlik ve proje çeşitliliği artırılmalı	Katkı sınırlı, yerel kurumlarla işbirliği artırılmalı.	.Değerlendiremiyor
Fakültemizin bulunduğu bölgeye (Alanya ve çevresi) kültürel, sosyal veya ekonomik katkısı sizce ne düzeydedir?	f	2	3	0	0	1
	%	33,33	50.00	0	0	16,67

Çizelge 3: Dış Paydaş Üyeleri Birden Fazla Seçenekli -1 Değerlendirme Tablosu

Değerlendirme Ölçütleri	f/ %	Tasarım ve yaratıcılık becerisi	Görselleştirme / sunum teknikleri	Teknik çizim ve yapı bilgisi	Dijital beceriler (BIM, 3D modelleme vb.)	Takım çalışması ve iletişim	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci	Diğer (sergi alanındaki başarıları)
ALKÜ Mimarlık Bölümü mezunlarının hangi alanlarda güçlü olduğunu düşünüyorsunuz?	f	4	2	1	1	3	2	2
	%	33,33	16,67	8,33	8,33	25,00	16,67	16,67

Çizelge 4: Dış Paydaş Üyeleri Birden Fazla Seçenekli - 2 Değerlendirme Tablosu

Değerlendirme Ölçütleri	f/%	Uygulama ve şantiye deneyimi	Dijital tasarım ve yeni teknolojiler	Malzeme bilgisi ve sürdürülebilir mimarlık	Proje yönetimi / mevzuat bilgisi	Kültürel miras ve koruma bilinci	İletişim ve müşteri ilişkileri
Mezunlarımızın sektörde daha etkili olabilmeleri için hangi alanlarda gelişim göstermesi gerektiğini düşünüyorsunuz?	f	6	6	4	3	4	3
	%	23,08	23,08	15,38	11,54	15,38	11,54

Çizelge 5: Dış Paydaş Üyeleri Birden Fazla Seçenekli - 3 Değerlendirme Tablosu

Değerlendirme Ölçütleri	f/%	Ortak sergi / etkinlikler	Staj / uygulama projeleri	Kentsel tasarım ve koruma projeleri	Teknik eğitimler / seminerler	Ortak araştırma veya danışmanlık çalışmaları	Kamu-üniversite işbirlikleri (belediye, oda, müze vb.)
Fakültemizle hangi alanlarda daha fazla işbirliği yapılabileceğini düşünüyorsunuz?	f	4	4	2	5	1	5
	%	19,05	19,05	9,52	23,81	4,76	23,81

Çizelge 6: Dış Paydaş Üyeleri Birden Fazla Seçenekli - 4 Değerlendirme Tablosu

Değerlendirme Ölçütleri	f/ %	Düzenli bilgilendirme ve toplantılar yapılmalı	Paydaşlara yönelik haber bülteni veya e-posta ağı kurulmalı	Ortak tanıtım / medya çalışmaları yapılmalı	Fakülte etkinliklerine dış paydaş katılımı artırılmalı	Dış paydaşların öğrenci projelerinde mentorluk yapması teşvik edilmeli	Diğer
Fakültemizle iletişim ve işbirliği süreçlerinin güçlendirilmesi için neler önerirsiniz?	f	4	2	2	5	2	1
	%	25,00	12,50	12,50	31,25	12,50	6,25

- Açık uçlu olan Fakültemizin eğitim, araştırma veya toplumsal katkı faaliyetlerinde dış paydaşlarla daha etkili çalışabilmesi için genel önerileriniz nelerdir? sorusuna paydaşlardan gelen cevaplar: “Dış paydaşlarla düzenli toplantılar yapılması ve iletişim kanalları daha aktif kullanılması; Kültür ve Tabiat Varlıkları ile ilgili mevzuatının eğitimde yer alması ve uygulamaların alanda incelenmesinin sağlanması, Ortak etkinlikler düzenlenmesi” olarak gözlemlenmiştir.
- Fakültemizden gelecekte hangi alanlarda katkı veya destek bekliyorsunuz? sorusuna ise: “Akademik gelişim , öğrenci merkezli eğitim ,toplumsal gelişimi sağlayacak çalışmalar; İletişim becerileri güçlü ve teorik anlamda donanımlı öğrenciler yetiştirilmesi; Kültürel mirasın korunması faaliyetlerinde etkinlik; İlçemizin tanıtılmasında projeler yapılması; Mimarlık fakültesinin faaliyet ve eğitim süreçlerinden daha fazla bilgi sahibi olmak; Alanya ölçeğinde öğrencilerin dönem projelerinde ileriye yönelik konsept projeler üretmeleri ve fakülte tarafından bunların tavsiye niteliğinde dış paydaşlar ve kurumlarla paylaşılması” paydaşlar tarafından önerilmiştir.

Genel Değerlendirme

Dış paydaş anketi sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, fakülte ile dış paydaşlar arasındaki işbirliğinin özellikle staj ve uygulama projeleri üzerinden geliştiği ve mevcut işbirliğinin olumlu algılandığı görülmektedir. Bununla birlikte paydaşlar, bu işbirliğinin daha sistematik ve sürdürülebilir hale getirilmesi gerektiğini ifade etmektedir. Anket bulguları fakültenin bölgesel düzeyde katkı sağladığını, ancak bu katkının daha görünür hale getirilmesi ve proje faaliyetleriyle güçlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Mezunların mesleki yeterlilikleri açısından dış paydaşlar özellikle uygulama ve sektörle ilişkili alanlarda güçlü bir altyapı bulunduğunu belirtirken, mezunların sektörde daha etkili olabilmesi için uygulama deneyimi, dijital tasarım teknolojileri ve sürdürülebilir mimarlık gibi alanlarda gelişim gösterilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Fakülte–dış paydaş işbirliğinin geliştirilmesi için ise teknik eğitimler, seminerler, kamu–üniversite işbirlikleri, staj ve uygulama projeleri ile ortak etkinliklerin artırılması önerilmektedir. Ayrıca paydaşlar fakülte ile iletişimin güçlendirilmesi amacıyla düzenli bilgilendirme toplantıları, etkinliklere paydaş katılımının artırılması ve iletişim kanallarının daha aktif kullanılması gerektiğini belirtmiştir.

Bu bulgular, fakültenin dış paydaşlarla olan ilişkilerinin olumlu bir temele sahip olduğunu, ancak işbirliği mekanizmalarının çeşitlendirilmesi ve iletişim süreçlerinin güçlendirilmesi ile bu ilişkilerin daha etkin hale getirilebileceğini göstermektedir.