

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SANAT TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

MİMARLIK BÖLÜMÜ
DERS ve SINAV MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU

Mimarlık Bölümü Ders ve Sınav Memnuniyet Anketi 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 10. haftasında ALKÜ Mimarlık bölümü 1-4. sınıf öğrencilerine “Google Form” aracılığıyla uygulanmıştır. Mimarlık Bölümü Ders ve Sınav Memnuniyet anketinde 5’li Likert ölçeğinde (4) soru; öğrencilerin sınıf düzeyini belirlemeye yönelik (1) soru olmak üzere toplam 5 soru bulunmaktadır

Ankete 182 öğrenci katılmış olup %52.6 temsil oranına sahiptir. Katılımcıların sınıf düzeyindeki dağılımı Çizelge 1’de belirtilmektedir.

Çizelge 1: Katılımcıların Sınıf Düzeyinde Dağılımı										
Bölüm / Sınıf	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Mimarlık Bölümü	28	15.38	25	13.74	47	25.83	82	45.05	182	100

Çizelge 2: Mimarlık 1. Sınıf Öğrencileri Ders ve Sınav Memnuniyet düzeyi (28 öğrenci)								
Değerlendirme Ölçütleri	f/%	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
Her dönemin ders ve sınav programı, uygun zaman aralıklarında ilan edilir.	f	1	0	7	11	9	3.96	79.20
	%	3.57	0.00	25.00	39.29	32.14		
Ders ve sınav programlarına farklı kanallar (bölüm/fakülte web sitesi, ilan panosu, sosyal medya vb.) aracılığıyla kolayca ulaşabiliyorum.	f	3	1	3	12	9	3.82	76.40
	%	10.71	3.57	10.71	42.86	32.15		
Ders ve sınav programları, sosyal ve kültürel etkinliklere katılmam için uygun zaman aralıkları sunmaktadır.	f	4	4	6	5	9	3.39	67.80
	%	14.29	14.29	21.42	17.85	32.15		
Ders ve sınav programlarının planlanma ve yürütülme süreçlerinden genel olarak memnunum.	f	3	1	3	13	8	3.78	75.60
	%	10.71	3.57	10.71	46.43	28.57		
ORTALAMA							3.73	74.60

(1: Çok Yetersiz, 2: Yetersiz, 3: Kararsızım, 4: Yeterli, 5: Çok Yeterli)

Çizelge 3: Mimarlık 2. Sınıf Öğrencileri Ders ve Sınav Memnuniyet düzeyi (25 öğrenci)

Değerlendirme Ölçütleri	f/%	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
Her dönemin ders ve sınav programı, uygun zaman aralıklarında ilan edilir.	f	0	3	5	8	9	3.92	78.4
	%	0.00	12.00	20.00	32.00	36.00		
Ders ve sınav programlarına farklı kanallar (bölüm/fakülte web sitesi, ilan panosu, sosyal medya vb.) aracılığıyla kolayca ulaşabiliyorum.	f	0	2	5	11	7	3.92	78.4
	%	0.00	8.00	20.00	44.00	28.00		
Ders ve sınav programları, sosyal ve kültürel etkinliklere katılmam için uygun zaman aralıkları sunmaktadır.	f	2	5	8	9	1	3.08	61.6
	%	8.00	20.00	32.00	36.00	4.00		
Ders ve sınav programlarının planlanma ve yürütülme süreçlerinden genel olarak memnunum.	f	1	2	8	10	4	3.68	73.6
	%	4.00	8.00	32.00	40.00	16.00		
ORTALAMA							3.65	73

(1: Çok Yetersiz, 2: Yetersiz, 3: Kararsızım, 4: Yeterli, 5: Çok Yeterli)

Çizelge 4: Mimarlık 3. Sınıf Öğrencileri Ders ve Sınav Memnuniyet düzeyi (47 öğrenci)

Değerlendirme Ölçütleri	f/%	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
Her dönemin ders ve sınav programı, uygun zaman aralıklarında ilan edilir.	f	2	1	11	20	13	3.87	77.44
	%	4.26	2.13	23.40	42.55	27.66		
Ders ve sınav programlarına farklı kanallar (bölüm/fakülte web sitesi, ilan panosu, sosyal medya vb.) aracılığıyla kolayca ulaşabiliyorum.	f	0	1	2	24	20	4.34	86.81
	%	0	2.13	4.26	51.06	42.55		
Ders ve sınav programları, sosyal ve kültürel etkinliklere katılmam için uygun zaman aralıkları sunmaktadır.	f	16	11	6	9	5	2.49	49.79
	%	34.04	23.40	12.77	19.15	10.64		
Ders ve sınav programlarının planlanma ve yürütülme süreçlerinden genel olarak memnunum.	f	7	8	14	14	4	3.00	60.00
	%	14.89	17.02	29.79	29.79	8.51		
ORTALAMA							3.40	68.51

(1: Çok Yetersiz, 2: Yetersiz, 3: Kararsızım, 4: Yeterli, 5: Çok Yeterli)

Çizelge 5: Mimarlık 4. Sınıf ve Üstü Öğrencileri Ders ve Sınav Memnuniyet düzeyi (82 öğrenci)

Değerlendirme Ölçütleri	f/ %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
Her dönemin ders ve sınav programı, uygun zaman aralıklarında ilan edilir.	f	2	3	9	33	35	4.17	83.41
	%	2.44	3.66	10.98	40.24	42.68		
Ders ve sınav programlarına farklı kanallar (bölüm/fakülte web sitesi, ilan panosu, sosyal medya vb.) aracılığıyla kolayca ulaşabiliyorum.	f	3	1	9	30	39	4.23	84.63
	%	3.66	1.22	10.98	36.59	47.56		
Ders ve sınav programları, sosyal ve kültürel etkinliklere katılmam için uygun zaman aralıkları sunmaktadır.	f	12	18	21	15	16	3.06	61.22
	%	14.63	21.95	25.61	18.29	19.51		
Ders ve sınav programlarının planlanma ve yürütülme süreçlerinden genel olarak memnunum.	f	5	10	22	27	18	3.52	70.48
	%	6.10	12.20	26.83	32.93	21.95		
ORTALAMA							3.74	74.93

(1: Çok Yetersiz, 2: Yetersiz, 3: Kararsızım, 4: Yeterli, 5: Çok Yeterli)

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin ders/sınav programı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 6'da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders ve sınav programlarının uygun tarihlerde ilan edilmesine yönelik memnuniyet oranının %80.6
- Programların erişebilirlik olmasına yönelik memnuniyet oranının %83
- Ders ve sınav programlarının dışında sosyal ve kültürel aktivitelere zaman tanınmasına yönelik memnuniyet oranının 59.4.
- Beklenen eşik (threshold) değeri %50 olup, alınan anket sonucu bu değerin üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Ancak ileriye dönük, haftanın belli bir gününün sadece etkinlikler için ayrılması adına bölüme öneride bulunmaktadır.
- Ders ve sınav programlarına ilişkin genel süreçlerden memnuniyet oranının ise %68.6
- Mimarlık Bölümü ders ve sınav programından genel memnuniyet oranının ise %72.9 olduğu görülmektedir (Çizelge 6).

Çizelge 6: Mimarlık Bölümü Öğrencileri Ders ve Sınav Memnuniyet düzeyi (182 öğrenci)								
Değerlendirme Ölçütleri	f/ %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
Her dönemin ders ve sınav programı, uygun zaman aralıklarında ilan edilir.	f	5	7	32	72	66	4.03	80.6
	%	2.74	3.84	17.58	39.56	36.26		
Ders ve sınav programlarına farklı kanallar (bölüm/fakülte web sitesi, ilan panosu, sosyal medya vb.) aracılığıyla kolayca ulaşabiliyorum.	f	6	5	19	77	75	4.15	83
	%	3.29	2.74	10.43	42.30	41.20		
Ders ve sınav programları, sosyal ve kültürel etkinliklere katılmam için uygun zaman aralıkları sunmaktadır.	f	34	38	41	38	31	2.97	59.4
	%	18.68	20.87	22.52	20.87	17.03		
Ders ve sınav programlarının planlanma ve yürütülme süreçlerinden genel olarak memnunum.	f	16	21	47	64	34	3.43	68.6
	%	8.79	11.53	25.82	35.16	18.68		
ORTALAMA							3.64	72.9

Ders programı memnuniyeti değerlendirme sonucu ortaya çıkan memnuniyet düzeyi **%72.9** ile başarı ölçütü olarak kabul edilen **%50**'nin üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.